

ステップ1

【eライブラリ】にアクセスし、ログイン

ステップ2

ドリル で学ぶ

【自分で選ぶ】を選択

自主学習におすすめのドリルで学習できます。自分に合うドリルで学習しよう。

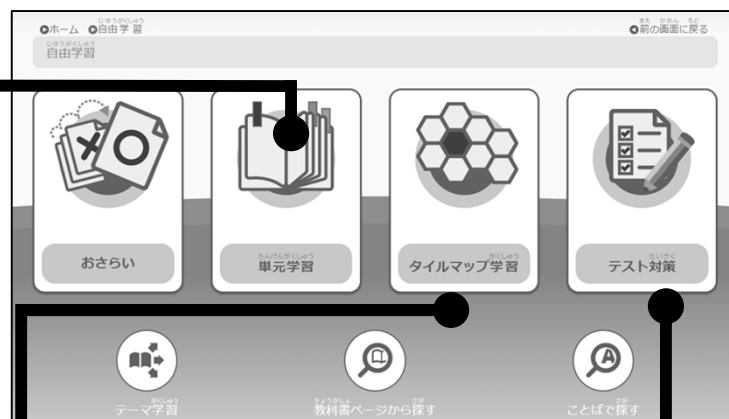


苦手や得意から選ぶ

単元学習

これまでの学習結果から、自分の苦手や得意な教材がおすすめされます。

単元	理解度	学習タイプ
整数と小数	★★★	得意をのばす 自分で選ぶ
直方体や立方体の体積	★★★	にがて 苦手をなくす 自分で選ぶ
比例	★★★	得意をのばす 自分で選ぶ
小数のかけ算	★★★	じゃくてん 弱点を克服 自分で選ぶ
小数のわり算	★★★	にがて 苦手をなくす 自分で選ぶ
小数の倍	★★★	にがて 苦手をなくす 自分で選ぶ



「できていない」から選ぶ

タイルマップ学習

タイルの色をぬりつぶしながら学習を進めます。色のうすいところにチャレンジしよう。



はんい テスト範囲を効率よく学習

テスト対策

指定した教科書ページで、理解度に応じたおすすめの教材を学習できます。



世界の国々	★★★	おすすめ	標準
さまざまな国境	★★★	おすすめ	標準
地球	★★★	チャレンジ	挑戦
地球と地球上の位置の表し方	★★★	チャレンジ	挑戦
世界の地域区分	★★★	チャレンジ	挑戦
世界の国調べ	★★★	チャレンジ	挑戦
大きな国と小さな国	★★★	チャレンジ	挑戦
日本の位置	★★★	時給があれば	基本
標準時と時差	★★★	時給があれば	基本

授業の復習に！

おさらい

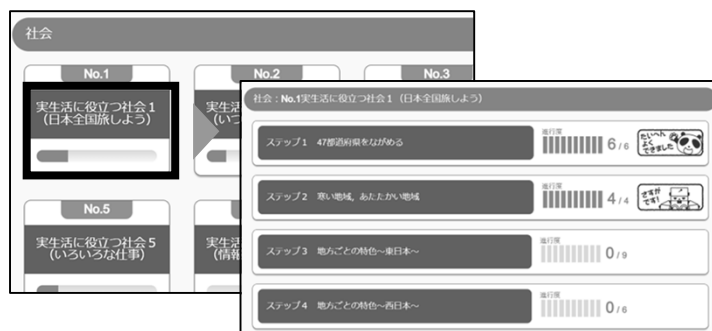
間違えた問題のみを解き直しできます。

こくご 読解スキル	8	おさらい開始
さんすう 算数・数学	20	おさらい開始
りか 理科	5	おさらい開始
しゃかい 社会（地理・歴史・公民）	11	おさらい開始
まいご 英語	7	おさらい開始
じつぎ 実技（保健・体育・技術・家庭・音楽・美術）	5	おさらい開始

興味から選ぶ

テーマ学習

興味のあるテーマから選んで学習できます。
気になるテーマを選んでみよう。



教科書に沿って学習

教科書ページから探す

教科書ページで教材を探します。
広い範囲の復習におすすめ。

もっと知りたい！

ことばで探す

キーワードで教材を探します。
解説も読んで、理解を深めよう。

ステップ3

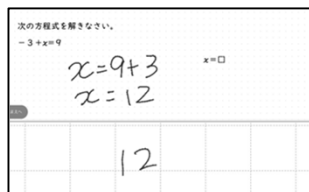
ライブラリ で学ぶ

【ライブラリ】から学習したい教材を選択



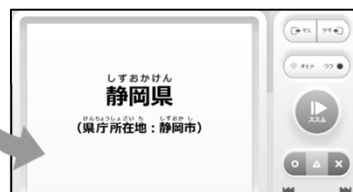
手書きex

漢字の書き取りや計算練習
を手書きで学習できます。



いろいろカード帳

たくさんのカードで
知識を身に付けます。



家庭学習
サポートサイト



くわしくはこちら！

先生からのアドバイス



- 3年生は入試を意識して【高校入試過去問】で時間を計りながら本番形式で取り組もう。
- 1、2年生は【高校入試過去問データベース】から難易度の低い問題や得意な単元を検索して取り組もう。
- 間違えた問題は、解答と解説を深く読み込んで粘り強く見直してみよう。

ステップ1

【eライブラリ】にアクセスし、ログイン

ステップ2

ライブラリメニュー【プリント教材】を選択

ステップ3

【高校入試過去問】または、
【高校入試過去問データベース】を選択



過去
3年分

過去
10年分

高校入試過去問

高校入試過去問データベース

【高校入試過去問】で
本番を意識した練習！

【高校入試過去問データベース】で
絞り込み検索！

R6 愛媛県 公立 理科 問題

① 音、運動とエネルギーに関する次の問1・問2に答えなさい。

問1 次の実験1～3を行い、おんさM、Nが出した音を、マイクを通してオシロスコープに入力し、オシロスコープの画面で波形を観察した。図1のX～Zは、その結果を表したものである。

【実験1】 おんさMをある強さでたいた。図1のXは、その結果を表したものである。

【実験2】 実験1でおんさMをたいた強さと異なる強さで、おんさMをたいた。図1のYは、その結果を表したものである。

【実験3】 おんさNをある強さでたいた。図1のZは、その結果を表したものである。

(1) おんさM、Nのように、振動して音を出す物体は何と呼ばれるか。その名称を書け。

(2) 図1のXで、画面の ←→ が示す時間は0.0025秒であった。おんさMが出した音の振動数は何Hzか。

(3) 次の文の①、②の「」の中から、それぞれ適当なものを1つずつ選び、その記号を書け。

実験2でおんさMが出した音の大きさは、実験1でおんさMが出した音の大きさと比べて①「ア」大きい イ「小さい」。実験3でおんさNが出した音の大きさは、実験1でおんさMが出した音の大きさと比べて②「ウ」高い エ「低い」。

問2 【実験4】 図2のように、小球PをAの位置から静かにはなし、BからFまでのそれぞれの位置を通過したときの速さを測定した。次に、小球Pを体積が同じで質量が2倍の小球Qにかえ、小球QをAの位置から静かにはなし、小球Pのときと同じ方法で、速さを測定した。表1は、その結果をまとめたものである。ただし、図2の水平面位置

R6 愛媛県 公立 理科 解答用紙 氏名： _____

問題番号	解 答	配点	備 考
問1	(1) _____	10	
	(2) _____	10	
	(3) ① _____ ② _____	10	
問2	_____	10	

問題の末尾に
解答用紙あり▶

絞り込み検索

都道府県 愛媛県

年度 すべて

教科 数学

難易度 基礎

傾向 すべて

解答形式 ☐ 選択 ☐ 記述 ☐ 論

大分類 比例と関数

中分類 すべて

小分類 すべて

R6 愛媛県 公立 数学 問題

② 次の問いに答えなさい。

問1 $2^x - 3x - 18$ を因数分解せよ。

問2 下の図のように、箱の中に、1、2、3、4の数字が1つずつ書かれた4枚のカードが入っている。この箱の中からカードを1枚取り出し、書かれた数字を見て箱にもどす。このことをくり返し行うときの、カードの出力について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、その記号を書け。ただし、どのカードが取り出されることも同様に確からしいものとする。

ア カードを4000回取り出したとき、1の数字が書かれたカードは1000回ぐらい出る。

イ カードを40回取り出したとき、1の数字が書かれたカードは必ず10回出る。

ウ カードを3回取り出したとき、1の数字が書かれたカードが1回も出なければ、次は必ず1の数字が書かれたカードが出る。

エ 同じ数字が書かれたカードが2回続けて出ることはない。